

## KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM) ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Al-Musyarrofah  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kurikulum : Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Yang diujikan	Ruang Lingkup Materi	Materi	Indikator	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	Kemampuan peserta didik memahami dan menguasai tentang aspek regional	Keruangan Dan Konektifitas	Aspek Regional	Diberikan paparan tentang letak geografis Indonesia, siswa dapat menentukan pengaruh letak geografis bagi Indonesia	Pengetahuan dan pemahaman (Level 1)	1	Pilihan Ganda
2	Kemampuan peserta didik memahami dan menguasai tentang aspek aktifitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, Negara Maju dan Negara berkembang	Keruangan Dan konektifitas	Aktifitas Manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, Negara maju dan berkembang	Siswa dapat menentukan ciri- ciri Negara maju	Penalaran (Level 3)	2	Pilihan Ganda
3.	Kemampuan peserta didik memahami dan menguasai tentang aspek keruangan	Keruangan Dan Konektivitas	Aspek keruangan	Disajikan tabel ciri-ciri iklim, siswa dapat menentukan ciri-ciri iklim tropis	Aplikasi (Level 2)	3	Pilihan Ganda

4.	Kemampuan peserta didik memahami dan menguasai tentang aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Keruangan Dan konektivitas	Aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Disajikan peta arah angin muson Timur, Siswa dapat menentukan akibat dari angin muson timur	Aplikasi ( Level 2)	4	Pilihan Ganda
5.	Kemampuan Peserta didik Menentukan penyelesaian Permasalahan penduduk	Lembaga social dan Dinamika Sosial	Penduduk	Siswa mampu menentukan faktor penyebab kepadatan antar Pulau	Pengetahuan (Level 1)	5	Pilihan Ganda

6.	Kemampuan Peserta didik dalam memahami dan menguasai tentang kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat dan peninggalan-peninggalan masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Buddha, Islam, masa kolonialisme, masa pergerakan nasional, dan proklamasi	Perkembangan Sosial,Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Kehidupan sosial, ekonomi,dan budaya masyarakat dan peninggalan-peninggalan masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Buddha, Islam, masa kolonialisme, masa pergerakan nasional, dan proklamasi	Disajikan ciri-ciri zaman pra aksara, Siswa dapat menentukan ciri-ciri zaman bercocok tanam	Pengetahuan (Level 2)	6	Pilihan Ganda
7.		Perkembangan Sosial, ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Kehidupan sosial, ekonomi,dan budaya masyarakat dan peninggalan-peninggalan masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Buddha, Islam, masa kolonialisme, masa pergerakan nasional, dan proklamasi	Disajikan gambar hasil budaya masyarakat Indonesia pada masa Hindhu-Budha, Peserta dapat menentukan Hsil kebudayaan Hindhu	Pengetahuan (Level 1)	7	Pilihan Ganda
8.	Kemampuan Peserta didik menentukan penyelesaian Permasalahan bentuk-bentuk interaksi social	Lembaga social dan Dinamika Sosial	Bentuk- bentuk interaksi social	Disajikan pernyataan bentuk-bentuk interaksi sosial, peserta didik dapat menentukan bentuk interaksi social yang bersifat disosiatif	Aplikasi (Level 2)	8	Pilihan Ganda
9.	Kemampuan Peserta didik menggunakan nalar dalam mengkaji tentang tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional	Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Disajikan stimulus mengenai harga barang, peserta didik dapat menganalisa jumlah permintaan barang yang dikonsumsi	Penalaran (Level 3)	9	Pilihan Ganda

10.	Kemampuan Peserta didik memahami dan menguasai tentang badan-badan kerjasama internasional/regional	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional	badan-badan kerjasama internasional/regional	Peserta didik dapat menentukan kerjasama regional ASEAN dalam bidang social Budaya	Pengetahuan (Level 1)	10	Pilihan Ganda
11.	Kemampuan peserta didik mengaplikasikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional	permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga	Disajikan kurva penawaran dan permintaan, peserta didik dapat menentukan harga keseimbangan	Aplikasi (Level 2)	11	Pilihan Ganda
12.	Kemampuan Peserta didik mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Keruangan dan Konektivitas	aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang)	Disajikan data tentang Negara-negara di Benua Asia, Peserta didik dapat mengklasifikasikan negara-negara yang masuk dalam kawasan Asia Tenggara	Aplikasi (Level 2)	12	Pilihan Ganda
13.	Kemampuan Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, Negara maju/berkembang	Keruangan dan konektivitas	aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, Negara maju/berkembang	Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk dari karakteristik budaya akibat perbedaan iklim	Pengetahuan (Level 1)	13	Pilihan Ganda
14.	Kemampuan peserta Peserta didik menggunakan nalar dalam mengkaji tentang aspek regional: (letakIndonesia, geologis, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis)	Keruangan dan konektivitas	aspek regional: (letakIndonesia, geologis, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis)	Disajikan stimulus tentang arah angin di kawasan Asia Tenggara, Peserta didik dapat menganalisis faktor yang mempengaruhi operasi penangkapan ikan oleh nelayan	Penalaran (Level 3)	14	Pilihan Ganda
15.	Kemampuan Peserta didik mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Keruangan dan konektivitas	aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Disajikan peta Asia Tenggara, peserta didik dapat menentukan peta Negara Thailand	Aplikasi (Level 2)	15	Pilihan Ganda

16.	Kemampuan Peserta didik menggunakan nalar dalam mengkaji tentang lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan	Lembaga Sosial dan Dinamika Sosial	lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan	Disajikan stimulus kasus antara buruh dan pengusaha, peserta didik dapat menyimpulkan factor dari masalah tersebut	Penalaran (Level 3)	16	Pilihan Ganda
17.	Kemampuan Peserta didik menentukan penyelesaian permasalahan perubahan social	Lembaga Sosial dan Dinamika Sosial	Perubahan sosial	Disajikan stimulus tentang Lembaga Sosial , Peserta didik dapat menentukan jenis dari lembaga sosial tersebut	Aplikasi (Level 2)	17	Pilihan Ganda
18.	Peserta didik mampu Menentukan penyelesaian permasalahan penyimpangan social	Lembaga Sosial dan dinamika Sosial	Penyimpangan sosial	Disajikan stimulus mengenai penyimpangan sosial, peserta didik dapat menentukan bentuk penyimpangan sosial	Aplikasi (Level 2)	18	Pilihan Ganda
19.	Peserta didik mampu Menentukan penyelesaian Lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan	Lembaga Sosial dan dinamika Sosial	Lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan	Peserta didik dapat menentukan manfaat sumber daya alam berkelanjutan	Aplikasi (Level 2)	19	Pilihan Ganda
20.	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Keruangan dan Konektivitas	aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, Negara maju/berkembang)	Disajikan Tabel tentang potensi yang dimiliki Indonesia untuk menjadi Negara Maju, Peserta didik dapat menganalisa potensi Indonesia untuk menjadi Negara Maju	Penalaran (Level 3)	20	Pilihan Ganda
21.	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Keruangan dan Konektivitas	aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, Negara maju/berkembang)	Disajikan Tabel karakteristik Negara Maju dan Negara Berkembang, peserta didik dapat menyimpulkan karakteristik Negara Maju	Penalaran (Level 3)	21	Pilihan Ganda
22.	Peserta didik mampu Menentukan penyelesaian permasalahan penduduk	Lembaga Sosial dan Dinamika Sosial	Penduduk	Disajikan tabel data penduduk, peserta didik dapat menentukan factor yang berpengaruh terhadap kualitas penduduk	Aplikasi (Level 2)	22	Pilihan Ganda

23.	Peserta didik mampu Mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang aspek keruangan	Keruangan dan Konektivitas	Aspek keruangan	Disajikan peta Asia, peserta didik dapat menentukan Negara Maju di kawasan Asia	Aplikasi (Level 2)	23	Pilihan Ganda
24.	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang badan-badan kerjasama internasional/regional	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional	badan-badan kerjasama internasional/regional	Peserta didik dapat menjelaskan tujuan kerjasama Asia Tenggara dalam bidang politik	Pengetahuan (Level 1)	24	Pilihan Ganda
25.	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang badan-badan kerjasama internasional/regional	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional	badan-badan kerjasama internasional/regional	Disajikan gambar organisasi Internasional, peserta didik dapat menentukan organisasi tersebut	Aplikasi (Level 2)	25	Pilihan Ganda
26.	Peserta didik mampu Menentukan penyelesaian permasalahan Perubahan sosial	Lembaga social dan dinamika social	Perubahan sosial	Disajikan stimulus tentang perubahan social, Peserta didik dapat menentukan perubahan tersebut	Penerapan (Level 2)	26	Pilihan Ganda
27.	Peserta didik mampu Menentukan penyelesaian permasalahan Perubahan sosial	Lembaga social dan dinamika social	Perubahan sosial	Disajikan tabel factor perubahan social budaya, Peserta didik dapat menentukan factor internal perubahan social budaya	Penalaran (Level 2)	27	Pilihan Ganda
28.	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang badan-badan kerjasama internasional/regional	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional	badan-badan kerjasama internasional/regional	Disajikan tabel lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional, peserta didik dapat menentukan lembaga kerjasama ekonomi internasional dalam naungan PBB	Aplikasi (Level 2)	28	Pilihan Ganda
29.	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang badan-badan kerjasama internasional/regional	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional	badan-badan kerjasama internasional/regional	Peserta didik dapat menentukan bentuk kerjasama AFTA	Pengetahuan (L1)	29	Pilihan Ganda
30.	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Keruangan dan Konektivitas	aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang)	Disajikan Tabel tentang ciri-ciri negara maju dan Negara berkembang, Peserta didik dapat membandingkan ciri-ciri Negara Maju	Penalaran (Level 3)	30	Pilihan Ganda

31.	Peserta didik mampu menggunakan Aplikasi dalam mengkaji tentang aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Keruangan dan Konektivitas	aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang)	Disajikan tabel Negara-negara di dunia, peserta didik dapat menentukan Negara berkembang	Aplikasi (Level 2)	31	Pilihan Ganda
32.	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang penduduk	Lembaga social dan dinamika social	Penduduk	Disajikan stimulus tentang laju pengendalian penduduk, Peserta didik dapat menganalisa laju pertumbuhan penduduk	Penalaran (Level 3)	32	Pilihan Ganda
33.	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia, kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Perkembangan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia, kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Disajikan stimulus tentang peristiwa Irian Barat, Siswa dapat menganalisis latarbelakang peristiwa Irian Barat	Penalaran (Level 3)	33	Pilihan Ganda
34.	Peserta didik mampu menggunakan Aplikasi dalam mengkaji tentang persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia, kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Perkembangan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia, kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Peserta didik mentukan tanggal Dekrit Presiden.	Aplikasi (Level 2)	34	Pilihan Ganda
35.	Peserta didik mampu menggunakan Aplikasi dalam mengkaji tentang persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia,	Perkembangan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik	persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia, kehidupan sosial,	Disajikan stimulus mengenai Pemilu I, Peserta didik dapat menentukan pelaksanaan pemilu I	Aplikasi (Level 2)	35	Pilihan Ganda

	kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Indonesia	ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan				
36.				Disajikan Stimulus mengenai KAA, Peserta didik dapat menentukan latar belakang KAA	Aplikasi (Level 2)	36	Pilihan Ganda
37.				Peserta didik dapat menentukan kerjasama dibidang politik luar negeri indonesia	Aplikasi (Level 2)	37	Pilihan Ganda
38.	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan Uang dan lembaga keuangan	Perekonomian Indonesia dan kerjasama Internasional	Uang dan lembaga Keuangan	Disajikan Gambar Uang, Peserta didik dapat menentukan nilai uang	Aplikasi (Level 2)	38	Pilihan Ganda
39.	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan Uang dan lembaga keuangan	Perekonomian Indonesia dan kerjasama Internasional	Uang dan lembaga Keuangan	Disajikan Tabel Tugas-tugas Bank, Peserta didik dapat menentukan tugas Bank Central	Aplikasi (Level 2)	39	Pilihan Ganda
40.	Peserta didik mampu Penalaran pengetahuan Uang dan lembaga keuangan	Perekonomian Indonesia dan kerjasama Internasional	Uang dan lembaga Keuangan	Disajikan Tabel lembaga keuangan, peserta didik dapat menganalisa lembaga keuangan bukan bank	Penalaran (Level 3)	40	Pilihan Ganda
41.	Peserta didik mampu mengaplikasikan tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Perekonomian Indonesia dan kerjasama Internasional	Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Disajikan Stimulus mengenai kegiatan ekonomi, peserta didik dapat mengklasifikasi kebutuhan hidup	Aplikasi (Level 2)	41	Pilihan Ganda
42.	Peserta didik mampu Penalaran mengenai tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Perekonomian Indonesia dan kerjasama Internasional	Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Disajikan stimulus tentang perkembangan perdagangan internasional, peserta didik dapat menentukan kebijakan untuk melindungi perekonomian Negara	Penalaran (Level 3)	42	Pilihan Ganda



43.	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan Uang dan lembaga keuangan	Perekonomian Indonesia dan kerjasama Internasional	Perdagangan Internasional	Disajikan tabel dampak positif dan dampak negative perdagangan internasional, peserta didik dapat menentukan dampak positif perdagangan internasional	Aplikasi (Level 2)	43	Pilihan Ganda
44.	Peserta didik mampu Mengaplikasi penyelesaian permasalahan perubahan social	Lembaga social dan Dinamika social	Perubahan sosial	Disajikan stimulus tentang modernisasi, peserta didik dapat menentukan contoh pengaruh modernisasi di bidang ilmu pengetahuan dan pendidikan	Aplikasi (Level 2)	44	Pilihan Ganda
45.	Peserta didik mampu Penalaran penyelesaian permasalahan perubahan sosial Lembaga social dan Dinamika social Perubahan social	Lembaga social dan Dinamika social	Perubahan sosial	Peserta didik dapat menentukan factor-faktor eksternal penyebab perubahan social budaya	Penalaran (Level 3)	45	Pilihan Ganda
46	Peserta didik mampu mengaplikasikan tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Perekonomian Indonesia dan kerjasama Internasional	Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Disajikan Stimulus mengenai kegiatan ekonomi, peserta didik dapat mengklasifikasi Kegiatan ekonomi	Aplikasi (Level 2)	46	Pilihan Ganda
47	Peserta didik mampu Penalaran mengenai tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Perekonomian Indonesia dan kerjasama Internasional	Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Disajikan stimulus tentang perkembangan perdagangan internasional, peserta didik dapat menentukan aktivitas perdaganan antar Negara	Penalaran (Level 3)	47	Pilihan Ganda
48	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan Uang dan lembaga keuangan	Perekonomian Indonesia dan kerjasama Internasional	Perdagangan Internasional	Siswa dapat menentukan manfaat perdagangan antar negara	Aplikasi (Level 2)	48	Pilihan Ganda

49	Peserta didik mampu Mengaplikasi penyelesaian permasalahan perdagangan antar negara	perdagangan antarnegara	Manfaat perdagangan antarnegara	Disajikan stimulus tentang perdagangan antarnegara siswa dapat menentukan manfaat perdagangan antarnegara	Aplikasi (Level 2)	49	Pilihan Ganda
50	Peserta didik mampu Penalaran penyelesaian Perdagangan antarnegara	perdagangan antarnegara	Faktor pendorong perdagangan antarnegara	Peserta didik dapat menentukan factor pendorong perdagangan antarnegara	Penalaran (Level 3)	50	Pilihan Ganda