



**KISI-KISI SOAL UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

MATA PELAJARAN
KURIKULUM ACUAN
KELAS

: BAHASA INDONESIA
: K. 2013 REVISI
: IX (SEMBILAN)

ALOKASI WAKTU : 90 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR
BENTUK SOAL : PG

Materi Non Sastra

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca	Makna kata pada teks eksposisi	8	Disajikan satu paragraf, peserta didik dapat menentukan makna kata pada teks	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	1
		Informasi tersurat dari teks eksposisi	8	Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan pertanyaan yang sesuai dengan isi teks	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	2
		Informasi tersurat dari teks eksposisi	8	Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang merupakan isi dari teks			3
		Ide pokok teks eksposisi	8	Disajikan satu paragraf, peserta didik dapat menentukan ide pokok paragraf tersebut	Aplikasi	PG	4
		Kalimat utama teks eksposisi	8	Disajikan satu paragraf, peserta didik dapat menentukan kalimat utama paragraf tersebut	Aplikasi	PG	5
2	4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca	Menyimpulkan isi teks eksposisi	8	Disajikan satu paragraf, peserta didik dapat menyimpulkan isi dari paragraf	Aplikasi	PG	6
3	4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari	Isi Teks Eksplanasi	8	Disajikan teks, peserta didik dapat meringkas isi dari teks	Aplikasi	PG	7

	beragam sumber yang didengar dan dibaca						
4	3.10 Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	Menentukan struktur teks eksplanasi	8	Disajikan satu paragraf, peserta didik dapat menentukan struktur teks tersebut	Aplikasi	PG	8
5	3.11 Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan	Teks resensi atau ulasan	8	Disajikan teks ulasan, peserta didik dapat menilai keunggulan teks	Penalaran	PG	9
		Teks resensi atau ulasan	8	Disajikan teks ulasan, peserta didik dapat menilai kelemahan teks	Penalaran	PG	10
6	3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca	Menentukan struktur teks persuasi	8	Disajikan satu paragraf, peserta didik dapat menentukan struktur teks tersebut	Aplikasi	PG	11
		Menentukan kalimat fakta teks persuasi	8	Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menentukan kalimat fakta pada teks tersebut	Aplikasi	PG	12
7	3.16 Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Perbedaan penggunaan bahasa teks cerita/fabel	7	Disajikan kedua teks, peserta didik dapat menentukan perbedaan penggunaan bahasa kedua teks	Penalaran	PG	13
8	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur	Perbedaan pola penyajian teks berita	8	Disajikan kedua teks, peserta didik dapat menentukan perbedaan	Penalaran	PG	14

	teks berita (membanggakan dan Memotivasi) yang didengar dan dibaca			pola penyajian kedua teks			
9	3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	Teks Tanggapan	9	Disajikan teks tanggapan, peserta didik dapat mengomentari isi teks tersebut	Penalaran	PG	15

Materi Sastra

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Unsur intrinsik cerpen	9	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik mampu menunjukkan bukti latar dalam teks cerpen	Penalaran	PG	16
		Unsur intrinsik Cerpen	9	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik mampu mengomentari unsur intrinsik dalam teks cerpen	Penalaran	PG	17
		Unsur intrinsik Cerpen	9	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik mampu menentukan tokoh utama dalam teks cerpen	Penalaran	PG	18
2	4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Makna simbol dalam cerpen	9	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik mampu menyimpulkan makna simbol dalam teks cerpen	Aplikasi	PG	19
		Isi cerpen	9	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik mampu menyimpulkan isi dalam teks cerpen	Aplikasi	PG	20
3	3.6 Menelaah struktur dan aspek	Makna kata dalam cerpen	9	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik mampu menemukan	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	21

	kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar			makna kata dalam teks cerpen			
		Struktur cerpen	9	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik mampu menentukan struktur dalam teks cerpen	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	22
4	4.15 Menceritakan kembali isi cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar	Makna simbol dalam fabel	7	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik mampu menyimpulkan simbol dalam teks fabel	Aplikasi	PG	23
		Isi fabel	7	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik mampu menyimpulkan isi dalam teks fabel	Aplikasi	PG	24
5	3.16 Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Makna kata dalam Fabel	7	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik mampu menentukan makna kata dalam teks fabel	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	25
		Struktur fabel	7	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik mampu menentukan struktur dalam teks fabel	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	26
6	3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	Isi teks cerita inspiratif	9	Disajikan kutipan teks, peserta didik mampu menentukan pelajaran dari teks tersebut	Aplikasi	PG	27
		Bukti watak tokoh di dalam teks cerita inspiratif	9	Disajikan kutipan teks, peserta didik mampu menunjukkan bukti watak tokoh dari teks tersebut	Penalaran	PG	28
7	3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	Struktur teks cerita inspiratif	9	Disajikan kutipan teks, peserta didik mampu menentukan struktur teks tersebut	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	29
		Melengkapi kalimat dengan kata pada teks cerita inspiratif	9	Disajikan kalimat rumpang pada teks, peserta didik dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapinya	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	30

Materi Menulis Terbatas

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas	Indikator	Level Kognitif	Bentuk soal	Nomor Soal
1	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	Teks Deskripsi	7	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapi kalimat yang rumpang tersebut	Pengetahuan dan pemahaman	PG	31
2	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks Prosedur	7	Disajikan kutipan teks petunjuk, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk	Aplikasi	PG	32
3	4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	Teks laporan hasil observasi	7	Disajikan paragraf rumpang, peserta didik dapat menentukan kata penghubung untuk melengkapinya dengan tepat.	Penalaran	PG	33
4	3.12 Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar	Teks Surat	7	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut	Pengetahuan dan pemahaman	PG	34
5	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi)	Teks Berita	8	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat memvariasikan kata (sinonim kata) pada teks tersebut	Penalaran	PG	35

	yang didengar dan dibaca						
6	3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca	Teks eksposisi	8	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat melengkapi bagian teks yang rumpang	Aplikasi	PG	36
7	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Teks Pidato	9	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan isi teks pidato yang sesuai dengan ilustrasi tersebut	Penalaran	PG	37

Materi Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.12 Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar	Kata baku dan tidak baku	7	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat menunjukkan kata yang tidak baku	Pengetahuan dan pemahaman	PG	38
2	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	Konjungsi di dalam kalimat	9	Disajikan kalimat yang rumpang, peserta didik dapat mengisi konjungsi dalam kalimat rumpang tersebut	Aplikasi	PG	39
3	3.8 Menelaah struktur dan	Kesalahan penggunaan	9	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat	Penalaran	PG	40

	kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca	kalimat, kata, dan ketidakpaduan paragraf		memperbaiki ketidakpaduan di dalam kutipan tersebut			
		Alasan ketidakpaduan paragraf	9	Disajikan paragraf yang tidak padu, peserta didik dapat menentukan alasan ketidakpaduan paragraf	Penalaran	PG	41
4	3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	Kesalahan penulisan huruf kapital	9	Disajikan kalimat yang salah penulisan huruf kapitalnya, peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penulisan huruf kapital yang tidak sesuai kaidah EYD/PUEBI	Pengetahuan dan pemahaman	PG	42
		Kata berimbuhan	9	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat menentukan kata berimbuhan	Aplikasi	PG	43

Materi Menyunting Ejaan dan Tanda Baca

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Ejaan	9	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	44
		Tanda Baca	9	Disajikan satu kalimat, peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut	Pengetahuan dan Pemahaman	PG	45
		Tanda baca	9	Disajikan kalimat yang salah tanda bacanya, peserta didik dapat memperbaiki penggunaan tanda baca	Penalaran	PG	46
2	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	Huruf kapital	9	Disajikan kalimat judul yang salah penulisan huruf kapitalnya, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penulisan huruf kapital	Aplikasi	PG	47
		Ejaan	9	Disajikan kalimat, peserta didik dapat	Aplikasi	PG	48

				menggunakan ejaan yang tepat			
3	3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	Tanda baca	9	Disajikan kalimat langsung yang belum menggunakan tanda baca, peserta didik dapat menentukan tanda baca yang tepat	Aplikasi	PG	49
		Alasan kesalahan penggunaan tanda baca	9	Disajikan kalimat yang salah tanda bacanya, peserta didik dapat menentukan alasan kesalahannya	Penalaran	PG	50

Jakarta, 13 Maret 2022

Guru Mapel



Nur Rafiqah, S.Pd.