

KISI-KISI UAM MAPEL BAHASA ARAB MTS. AL MUSYARROFAH
TAHUN 2021-2022

KELAS IX (SEMBILAN)

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs.)

NO.	KOMPENTESI DASAR	MATERI	KELAS/SMT	INDIKATOR	NOMOR SOAL/PG
1.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna} dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : 1 تَعَارَف	1 تَعَارَف	VII/1	Disajikan pertanyaan dengan menggunakan kalimat مَنْ + اسْمُكَ siswa dapat memilih jawaban yang tepat dan benar	1
			VII/1	Disajikan pertanyaan أَيْنَ menyatakan tempat, siswa dapat menunjukkan tempat dengan benar	2
2.	Menganalisa Struktur kalimat dengan pola هي + اسم + ضمير		VII/1	Disajikan pertanyaan menggunakan هَلْ Siswa dapat menentukan jawaban dengan tepat	3
3.	Mengungkapkan selamat datang kepada seseorang yang baru diperkenalkan.	2 تعارف	VII/1	Disajikan perkenalan dengan paman seseorang, siswa dapat menentukan ucapan selamat datang.	4
4.	Menganalisa arti huruf عَلَى , فَوْق , تَحْتَ , خَلْفَ dan fungsinya	الفصل	VII/11	Disajikan kata-kata عَلَى . فَوْق , تَحْتَ , أَمَامَ , خَلْفَ siswa dapat menentukan jawaban yang tepat	5
5.	Menyebutkan ruangan yang ada di dalam rumah dan ada ruangan yang jauh berbeda di setiap rumah	بَيْتُ عَمِّي	VII/II	Disajikan jumlah ismiyah siswa dapat menentukan muftada dengan benar	6
			VII/II	Disajikan beberapa ruangan di dalam rumah, siswa dapat membedakan ruangan yang ada di dalam rumah tersebut	7
			VII/II	Disajikan jumlah ismiyah yang terdiri dari	

			Mubtada' dengan khabarnya na'at dan man'ut, siswa dapat menentukan na'at yang diminta dengan tepat	8	
6.	Menganalisis kalimat ismiyah yang terdiri dari mubtada dan khabar		VII/II	Disajikan jumlah ismiyah dan khabarnya muqoddam, siswa dapat menjawab dengan tepat dan benar	9
			VII/II	Disajikan beberapa jumlah Ismiyah dengan khabar muqoddam yang bermacam-macam siswa dapat memilih jumlah ismiyah yang dan khabar muqoddam dengan benar	10
7.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna} dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : الساعة 1	الساعة	VIII/I	Disajikan angka yang menunjukkan jam siswa dapat menyebutkan jam tersebut dengan benar	11
			VIII/II	Disajikan pertanyaan tentang apa yang dikerjakan pada saat yang ditetapkan , siswa dapat menentukan pekerjaan yang sesuai dengan jam tersebut	12
				Disajikan beberapa kata kerja yang sesuai dengan failnya dan waktu yang ditentukan siswa dapat menentukan kata kerja yang tepat.	13
				Disajikan beberapa kata kerja yang sesuai dengan failnya dan waktu yang ditentukan siswa dapat menentukan kata kerja yang tepat.	14

				Disajikan waktu untuk makan, siswa dapat menentukan waktu sarapan di waktu yang tepat	15
				Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat memilih jawaban dengan tepat	16
				Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat menentukan jawaban dengan kata waktu yang tepat	17
8.	Menganalisis gagasan dari teks narative sederhana yang berkaitan dengan tema يو مِناً dengan memberikan bentuk makna dan fungsi dari susunan gramatika الجملة الاسمية	يومناً	VIII/1	Disajikan muftada untuk mutsanna dan beberapa fiil, siswa dapat menentukan fiil yang tepat dengan muftadanya	18
			VIII/1	Disajikan muftada untuk jama' dan beberapa fiil, siswa dapat menentukan fiil yang tepat dengan muftadanya	19
				Disajikan jumlah ismiyah untuk jama' dan beberapa fiil, siswa dapat menentukan fiil yang tepat dengan failnya	20
				Disajikan kalimat rampung, siswa dapat menentukan jawabannya dengan jumlah fi'liyah yang tepat	21
9.	Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dg tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, ma'na dan fungsi dari susunan gramatika: الجملة الفعلية	الهواية	VIII/1	Disajikan kalimat fi'liyah rampung dengan fail mufrodah. Siswa dapat menentukan fiil yang sesuai dengan tepat	22.
				Disajikan kalimat fi'liyah rampung dengan	23

			failnya musanna muannas, siswa dapat menentukan fiilnya dengan tepat	
			Disajikan kalimat fi'liyah dengan fail jama muannas rampung, siswa dapat memilih fiil yang sesuai dg tepat.	24
			Disajikan hobi yang paling disukai, siswa dapat memberi alasannya dengan tepat	25
			Disajikan hobi yang paling disukai, siswa dapat memilih waktu yang tepat untuk latihannya	26
			Siswa dapat menyatakan hobi yang paling disukai dengan alasan yang tepat	27
			Disajikan kalimat acak, siswa dapat menentukan jawaban yang benar	28
10.	Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema الرياضة dengan memperhatikan bentuk ma'na dan fungsi dari susunan gramatik : (أَنْ، لَنْ، لِي، اذَنْ، كَى) #NAME?	الرياضة	Disajikan lan + fiil Mudhori untuk kalimat rampung yang sesuai dengan failnya dan siswa dapat memilih jawaban dengan tepat	29
			Disajikan lan+fiil Mudhori untuk fail jama muannas , siswa dapat memilih jawaban dengan tepat dan benar	30
11.	Memahami fungsi sosioal, struktur teks dan unsur kebahasaan (Bunyi kata dan ma'na) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan	المهنة	Disajikan beberapa profesi, siswa dapat memilih jawaban profesi yang tepat	31
			Disajikan masdar dari fiil madhi, siswa dapat menentukan fiil madhi yang tepat	32

	<p>tur teks dan unsur kebahasaan (Bunyi, kata dan ma'na) dari teks narative sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الحفل بمولد الرسول</p>			<p>jawaban fiil mudhori, siswa dapat memilih jawaban dengan tepat</p>	
				<p>Disajikan كَانَ dan tasrifannya siswa dapat memilih jawaban dg tepat dan benar</p>	41
				<p>Disajikan Fiil شياه' dan tasrifannya siswa dapat menyempurnakan kalimat rampung dengan fiil yang tepat</p>	42
15.	<p>Menganalisis Fiil mudhori di awali</p> <p>ألا الناهية \ لم + فعل مضارع</p>	نزول القرآن	IX/1	<p>Disajikan لم + فعل مضارع siswa dapat menentukan jawaban yang tepat</p>	43
				<p>Disajikan لم + فعل مضارع siswa dapat menentukan jawaban yang tepat sesuai dengan fail yang diminta</p>	44
				<p>Disajikan kana dan isimnya sedangkan khobarnya dari lam +fiil Mudhori, siswa dapat menentukan jawaban dengan benar</p>	45
16.	<p>Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :</p> <p>عِيدَان</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, ma'na dan fungsi dari susunan gramatikal:</p> <p>لم + فعل مضارع</p>	عِيدَان	IX/II	<p>Disajikan لم + فعل مضارع untuk dhomir Jama' muannas, siswa dapat menjawab dengan benar</p>	46
				<p>Disajikan bulan yang berkaita dengan idul fitri, siswa menjawab dengan benar</p>	47
				<p>Disajikan ibadah yang dikerjakan sebelum melaksanakan idul fitri, siswa dapat memilih jawaban dengan benar</p>	48

17.	Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yg berkaitan dengan: المزيد من الفعل الثلاثي (ماض, مضارع والأمر	عِيدان	Ditanyakan fiil mudhori tsulasil mazid dengan huruf ta dan Alief, siswa dapat menentukan jawaban dengan tepat	49
			Disajikan masdar dari fiil tsulasi mazid dengan huruf alif di tangan, siswa dapat memilih jawaban dengan tepat	50

