



KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM) MAPEL AKIDAH AKHLAK

MTS AL-MUSYARROFAH

TAHUN 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi	Kelas/Semester	Indikator Soal	Jens Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
1	3,1 Memahami dasar, tujuan, bukti/dalil akidah Islam dan manfaat mempelajarinya	Menentukan manfaat mempelajari akidah Islam	Manfaat mempelajari akidah Islam	VII/1	Disajikan tabel , peserta didik dapat menentukan manfaat mempelajari akidah Islam dalam beribadah dengan benar	PG	1	L1
2	3,2 Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya	Menganalisis sifat wajib Allah	Sifat wajib Allah	VII/1	Disajikan narasi tentang fenomena alam, peserta didik dapat menganalisis salah satu sifat wajib bagi Allah Swt. dengan benar	PG	2	L3
3	3,3 Menganalisis konsep, dalil dan dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	Menganalisis dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	Dampak positif sifat akhlak terpuji	VII/1	Disajikan kisah/narasi, peserta didik dapat menganalisis dampak positif akhlak terpuji kepada Allah yang sesuai dengan benar	PG	3	L3
4	3,4 Menerapkan adab dan fadlilah sholat dan dzikir (Istighfar, Shalawat dan Laa ilaaha illallaah)	Menerapkan adab shalat	Adab shalat	VII/1	Disajikan pernyataan tentang tata cara shalat, peserta didik dapat menentukan adab shalat dan dzikir dengan benar	PG	4	L2
5	3,5 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s	Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	Kisah nabi Sulaiman a.s.	VII/1	Disajikan narasi kisah nabi Sulaiman a.s., peserta didik dapat menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dengan benar	PG	5	L2
6	3,6 Memahami dua belas al Asma' ul Husna (al-Aziiz, al-Bashiith, al-Ghani al-Barr, al-Fattaah, al-Hayyu, alLathiif al-'Adl, al Qayyuum, al-Ra'uuf)	Menunjukkan salah satu dalil al-asma al-husna(al-Aziiz, al-Bashiith, al-Ghani al-Barr, al-Fattaah, al-Hayyu, alLathiif al-'Adl, al Qayyuum, al-Ra'uuf)	Dalil al-asma al-husna(al-Aziiz, al-Bashiith, al-Ghani al-Barr, al-Fattaah, al-Hayyu, alLathiif al-'Adl, al Qayyuum, al-Ra'uuf)	VII/2	Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat Menunjukkan salah satu alasma al- husna (al-Aziiz,alBashiith, al-Ghanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, al-IFattaah, al-'Adl, al-Hayyu, al-Qayyuum, alLathiif) yang terkandung di dalamnya dengan benar	PG	6	L1
7	3,6 Memahami dua belas al Asma' ul Husna (al-Aziiz, al-Bashiith, al-Ghani al-Barr, al-Fattaah, al-Hayyu, alLathiif al-'Adl, al Qayyuum, al-Ra'uuf)	Menganalisis bukti bahwa Allah memiliki salah satu asma' ul Husna (alAziiz,al-Bashiith, al-Ghanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, alFattaah, al-'Adl, al-Hayyu, alQayyuum, al-Lathiif)	Al-asma al-husna(al-Aziiz, al-Bashiith, al-Ghani al-Barr, al-Fattaah, al-Hayyu, alLathiif al-'Adl, al Qayyuum, al-Ra'uuf)	VII/2	Disajikan narasi tentang fenomena alam, peserta didik dapat menganalisis bukti bahwa Allah Swt. memiliki salah satu al-asma al-husna (al-Aziiz,al-Bashiit, alGhanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, alFattaah, al-'Adl, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiif) dengan benar.	PG	7	L3
8	3,7 Menganalisis sifat malaikat Allah Swt. serta makhluk gaib lainnya (jin, iblis, dan setan)	Menentukan sifat-sifat jin	Sifat-sifat malaikat serta makhluk lainnya (jin, iblis, dan setan)	VII/2	Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan sifat-sifat jin dengan benar	PG	8	L2
9	3,8 Memahami pengertian, dalil, ciri-ciri dan dampak negatif sifat riya' dan nifaq.	Menentukan macam-macam nifaq	Macammacam Nifaq	VII/2	Disajikan contoh, peserta didik dapat menentukan macam macam nifaq dengan benar.	PG	9	L1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Jens Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
10	3,9 Menerapkan adab membaca al-qur'an dan Adab berdoa	Menunjukkan perilaku membaca al-quran	Adab membaca Al-Qur'an	VII/2	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku adab membaca al-Qur'an dengan benar.	PG	10	L2
11	3,1 Memahami sejarah, hakikat, dan keistimewaan al-Qur'an	Menentukan salah satu isi pokok kandungan al-Qur'an	Isi pokok Kandungan al-Quran	VIII/1	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan salah satu isi pokok kandungan alQur'an dengan benar.	PG	11	L1
12	3,2 Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	Menganalisis macam-macam mukjizat	Macammacam mukjizat	VIII/1	Disajikan contoh mukjizat, peserta didik dapat menganalisis salah satu macam mukjizat dengan benar	PG	12	L3
13	3,2 Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	Menunjukkan salah satu pengertian (karamah, maunah, dan irhas)	Pengertian (karamah, maunah, dan irhas)	VIII/1	Disajikan contoh peristiwa, peserta didik dapat menunjukkan salah satu pengertian (karamah, maunah, dan irhas) dengan benar.	PG	13	L1
14	3,3 Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Menunjukan salah satu pengertian sifat (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur)	Pengertian sifat (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur) dengan benar.	VIII/1	Disajikan narasi, peserta didik dapat menunjukan salah satu pengertian sifat (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur) dengan benar.	PG	14	L1
15	3,3 Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Menentukan salah satu ciri perilaku ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Perilaku ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	VIII/1	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan salah satu ciri-ciri perilaku ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur dengan benar.	PG	15	L2
16	3,3 Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Menganalisis perilaku akhlak terpuji ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Akhlak terpuji ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	VIII/1	Disajikan contoh perilaku, peserta didik dapat menganalisis salah satu akhlak terpuji (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur) dengan benar.	PG	16	L3
17	3,4 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Menentukan salah satu pengertian sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Pengertian sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	VIII/1	Disajikan contoh perilaku, peserta didik dapat menentukan salah satu pengertian sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dengan benar.	PG	17	L1
18	3,4 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Menentukan cara menghindari putus asa	Cara menghindari putus asa	VIII/1	Disajikan narasi peserta didik dapat menentukan cara menghindari putus asa dengan benar.	PG	18	L2
19	3,4 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Menganalisis dampak negatif akhlak tercela ananiah	Dampak negatif akhlak tercela ananiah	VIII/1	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat menganalisis dampak negatif akhlak tercela ananiah dengan benar	PG	19	L3
20	3,5 Menerapkan adab kepada orang tua dan guru beserta dalilnya	Menentukan dalil adab kepada orang tua	Dalil Adab kepada orang tua	VIII/1	Disajikan hadits/ayat alQur'an tentang adab kepada orang tua, peserta didik dapat menunjukkan salah satu adab kepada orang tua yang terkandung di dalamnya dengan benar.	PG	20	L2
21	3,5 Menerapkan adab kepada orang tua dan guru beserta dalilnya	Menentukan salah satu adab kepada guru	Adab kepada guru	VIII/1	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menentukan salah satu adab kepada guru dengan benar.	PG	21	L1
22	3,7 Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	Mengidentifikasi ciri-ciri rasul ulul azmi	Rasul Ulul Azmi	VIII/2	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri rasul ulul azmi dengan benar.	PG	22	L2

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Jens Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
23	3,7 Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	Menganalisis hikmah beriman kepada rasul Ulul Azmi dalam kehidupan	Kisah rasul Ulul Azmi	VIII/2	Disajikan kisah salah satu kisah rasul ulul azmi, peserta didik dapat menganalisis hikmah beriman kepada rasul Ulul Azmi dengan benar.	PG	23	L3
24	3,8 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat husnuzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'awun	Menentukan pengertian tawadhu'	Pengertian tawadhu'	VIII/2	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian tawadhu' dengan benar	PG	24	L1
25	3,8 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat husnuzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'awun	Menentukan perilaku yang mencerminkan sikap tasamuh	Perilaku yang mencerminkan sikap tasamuh	VIII/2	Disajikan narasi tentang perilaku kehidupan, peserta didik dapat menentukan Perilaku Yang Mencerminkan Sikap tasamuh dengan benar.	PG	25	L2
26	3,8 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat husnuzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'awun	Menentukan dampak positif sifat ta'awun	Dampak positif sifat ta'awun	VIII/2	Disajikan contoh perilaku, peserta didik dapat menentukan dampak positif sifat ta'awun dengan benar	PG	26	L3
27	3,9 Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah	Menentukan pengertian ghibah	Pengertian gibah	VIII/2	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian gibah dengan benar.	PG	27	L1
28	3.10 Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.	Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a. Dengan fenomena kehidupan saat ini	Kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a	VIII/2	Disajikan kisah Abu Bakar, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan kisah tersebut dengan benar	PG	28	L3
29	3,1 Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir	Menentukan salah satu golongan manusia dalam menganggapi hari akhir	Golongan manusia dalam menganggapi hari akhir	IX/1	Disajikan narasi peserta didik dapat menentukan salah satu golongan manusia dalam menganggapi hari akhir dengan benar	PG	29	L1
30	3,1 Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir	Menentukan dalil terjadinya hari akhir	Dalil al-Qur'an tentang hari akhir	IX/1	Disajikan ayat al-Quran, peserta didik dapat menentukan dalil tentang terjadinya hari kiamat dengan benar.	PG	30	L2
31	3,2 Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul Mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)	Menentukan pengertian alam barzah,	Pengertian alam barzah	IX/1	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian alam barzah dengan benar	PG	31	L1
32	3,2 Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul Mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)	Menentukan nama Hari akhir yang terkandung di dalam ayat al-Qur'an	Nama- nama hari akhir beserta dalilnya	IX/1	Disajikan ayat al- Qur'an, peserta didik dapat menentukan nama hari akhir yang terkandung di dalamnya dengan benar.	PG	32	L1
33	3,2 Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul Mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)	Menentukan tahapan tahapan peristiwa hari akhir (alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)	Menentukan tahapan tahapan peristiwa hari akhir (alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)	IX/1	Disajikan beberapa peristiwa hari akhir, peserta didik dapat menentukan tahapan-tahapan peristiwa hari dengan benar.	PG	33	L2
34	3,2 Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul Mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)	Menentukan pengertian yaumul ba'ats	Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir (alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)	IX/1	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian yaumul ba'ats dengan benar.	PG	34	L2

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Jens Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
35	3,2 Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul Mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)	Menganalisis cara membiasakan diri memiliki sikap kreatif	Cara membiasakan diri menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	IX/1	Disajikan contoh perilaku kehidupan, peserta didik dapat menganalisis cara membiasakan diri bersifat kreatif dengan benar.	PG	35	L3
36	3,2 Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul Mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)	Menganalisis golongan manusia dalam hal ilmu menurut imam al Ghozali	Golongan manusia dalam hal ilmu menurut imam al Ghozali	IX/1	Disajikan narasi tentang golongan manusia dalam hal ilmu, peserta didik dapat menganalisis salah satu golongan manusia dalam hal ilmu menurut imam al Ghozali dengan benar.	PG	36	L3
37	3,4 Menerapkan adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	Menentukan adab bergaul dengan saudara	Adab bergaul dengan saudara	IX/1	Disajikan cerita, peserta didik dapat menentukan salah satu adab bergaul dengan saudara dengan benar.	PG	37	L1
38	3,4 Menerapkan adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	Menentukan adab bergaul dengan teman	Adab bergaul dengan teman	IX/1	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan adab bergaul dengan teman dengan benar	PG	38	L2
39	3,4 Menerapkan adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	Menunjukkan dalil adab bergaul dengan tetangga	adab bergaul dengan tetangga Dalil Adab bergaul dengan tetangga	IX/1	Disajikan hadits, peserta didik dapat menentukan adab bergaul yang sesuai dengan hadits tersebut dengan benar.	PG	39	L2
40	3,5 Menganalisis kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. dan Aisyah r.a.	Menganalisis perilaku yang meneladani Umar bin Khattab	Kisah Umar bin Khattab r.a.	IX/1	Disajikan kisah Umar bin Khattab, peserta didik dapat menentukan perilaku yang meneladani Umar bin Khattab secara tepat.	PG	40	L3
41	3,6 Menganalisis pengertian, dalil/ bukti, macam-macam, dan hikmah beriman kepada qadla' dan qadar	Menentukan pengertian qada berdasarkan dalil al Qur'an	Dali al qur'an tentang arti qada menurut al Qur'an	IX/2	Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan salah satu arti qada dengan benar.	PG	41	L1
42	3,6 Menganalisis pengertian, dalil/ bukti, macam-macam, dan hikmah beriman kepada qadla' dan qadar	Menentukan pengertian takdir mu'alaq	Macam macam takdir	IX/2	Disajikan contoh perilaku, peserta didik dapat menentukan pengertian takdir mu'alaq	PG	42	L2
43	3,6 Menganalisis pengertian, dalil/ bukti, macam-macam, dan hikmah beriman kepada qadla' dan qadar	Menganalisis perilaku orang yang beriman kepada qada dan qadar	Perilaku orang yang beriman kepada qada dan qadar	IX/2	Disajikan narasi/kisah, peserta didik dapat menganalisis perilaku orang yang mencerminkan beriman kepada qada dan qadar	PG	43	L3
44	3,7 Menganalisis bentuk-bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman)	Menentukan penyebab perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja	Penyebab perilaku menyimpang dalm pergaulan remaja	IX/2	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat menentukan penyebab perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja dengan benar.	PG	44	L2
45	3,7 Menganalisis bentuk-bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman)	Menganalisis dampak negatif perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja	Dampak negatif perilaku menyimpang	IX/2	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat menganalisis dampak negatif perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja dengan benar	PG	45	L3
46	3,8 Menerapkan adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian	Menunjukkan dalil al Qur'an tentang adab berjalan	Dalil al-Qur'an adab berjalan	IX/2	Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan adab berpakaian yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut dengan benar.	PG	46	L1
47	3,8 Menerapkan adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian	Menentukan adab makan dan minum	Adab makan dan minum	IX/2	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menentukan adab makan dan minum dengan benar.	PG	47	L2

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Jens Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
48	3,8 Menerapkan adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian	Menentukan dalil al Qur'an tentang adab berpakaian	Dalil Adab berpakaian	IX/2	Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan adab berpakaian yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut dengan benar.	PG	48	L1
49	3,9 Menganalisis sikap dan keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Thalib karromallahu wajhah	Menentukan perilaku yang meneladani Usman bin Affan r.a dalam kehidupan sehari h	Kisah Keteladanan Usman	IX/2	Disajikan kisah Usman bin Affan, peserta didik dapat menentukan perilaku orang yang meneladani Usman bin Affan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	PG	49	L2
50	3,9 Menganalisis sikap dan keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Thalib karromallahu wajhah	Menganalisis sifat keteladanan yang dimiliki sahabat Ali bin Abi Thalib	Kisah Keteladanan Ali bin Abi Thalib	IX/2	Disajikan kisah Ali bin Abi Thalib, peserta didik dapat menganalisis sifat keteladanan yang dimiliki sahabat Ali bin Abi Thalib dengan benar.	PG	50	L3