

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)
MATA PELAJARAN AL- QUR'AN HADITS TP. 2021/2022**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadits

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif
1	3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis dalam islam	Menganalisis kedudukan dan fungsi Hadis dalam Al Qur'an	Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis dalam islam	VII / 1	Disajikan narasi tentang contoh perilaku dalam mencintai Al-Qur'an dan ayat QS. An-Nisa ayat 59, peserta didik dapat menentukan Al Qur'an sebagai sumber hukum dalam Agama Islam dengan tepat	L.3
					Disajikan QS. Al Jumu'ah ayat 9 dan HR. Abu Daud, peserta didik dapat menentukan fungsi hadis dalam kehidupan beribadah dengan tepat	L 3

2	<p>3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. asSyams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ لَا قَضَى الْخُلُقِ</p>	Menentukan makna QS. As Syams: 1	Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.	Disajikan QS. As Syams ayat 1, peserta didik dapat menentukan makna ayat dengan tepat	L 2
---	---	----------------------------------	---	---	-----

	<p>كَتَبَ عِنْدَهُ فَوْقَ عَرْشِهِ إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ غَضَبِي (رواه البخاري) tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

3	<p>3.3 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Lail (92): 1-11, dan hadis hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah,</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ مَا نَقَّصْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ، إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ</p> <p>(رواه مسلم)</p> <p>hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah</p> <p>عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ</p>	<p>Menerjemahkan lafadz yang terdapat pada hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>	<p>Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, Hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir</p>	VII/1	<p>Disajikan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, peserta didik dapat menemukan arti lafadz bergaris bawah dengan tepat</p>	L 1
---	---	---	--	-------	--	-----

	<p>الْقِيَامَةَ وَاتَّقُوا الشَّيْخَ فَإِنَّ الشَّيْخَ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ فَقِيلَ لَكُمْ حَمَلُهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ) (رواه مسلم)</p> <p>tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir</p>					
4	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad thabi'i, mad wajib muttashil, dan mad jaiz munfashil	Menentukan hukum bacaan mad thabi'i	Hukum bacaan mad thabi'i	VII / 2	Disajikan QS. Al Muluk ayat 8, peserta didik dapat menentukan jumlah yang mengandung bacaan Mad thabi'i dengan tepat	L 2
		Menerapkan hukum bacaan mad mad wajib muttashil	Hukum bacaan, mad wajib muttashil		Disajikan QS. Al Muluk ayat 5, peserta didik dapat menentukan cara membaca lafadz yang mengandung Mad mad wajib muttashil dengan tepat	L 2
		Menerapkan hukum bacaan mad mad jaiz munfashil	Hukum bacaan mad jaiz munfashil		Disajikan dalam bentuk tabel beberapa ayat Al Quran dan hukum bacaan mad, peserta didik dapat memasangkan dengan tepat	L 2
5	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 dan Q.S. al-Baqarah (2):	Menentukan terjemahan al-Balad (90): 1-10 tentang optimis dan sabar	Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 tentang optimis dan sabra		Disajikan surah al-Balad (90): ayat 4, peserta didik dapat menterjemahkan ayat tersebut dengan tepat	L 1

	153 tentang optimis dan sabar	Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabar	Q.S. Q.S. al-Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabra	Disajikan beberapa contoh perilaku sabar dan Q.S. al-Baqarah (2): 153, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut dengan tepat	L 3
--	-------------------------------	---	---	--	-----

6	<p>3.6 Menganalisis keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan</p> <p>عَنْ أَبِي يَحْيَىٰ سِنَانَ عَنْ صُهَيْبِ بْنِ سِنَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ (رواه مسلم)</p> <p>dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى عليه</p>	<p>Menerjemahkan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas</p>	<p>Hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas</p>		<p>Disajikan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas, peserta didik dapat menunjukkan terjemahan kalimat bergaris bawah dengan tepat</p>	L 1
---	---	---	---	--	---	-----

	<p>وسلم وَأَعْلَمَ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ وَآ نَ الْفَرْجَ مَعَ الْكُرْبِ وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (رواه الترمذی) dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا يُصِيبُ السَّلِيمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا آدَى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشُّوْكَةِ يُشَاكُّهَا إِلَّا كَفَرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ (رواه متفق عليه) tentang optimis dan sabar dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>					
7	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun	Menentukan hukum bacaan mad 'iwadl	Hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun	VIII / 1	Disajikan QS. An Nasr ayat 2 , Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'iwadl dengan tepat	L 2

		Menentukan ciri bacaan mad layyin		Disajikan beberapa ketentuan hukum bacaan mad layyin, Peserta didik dapat menentukan ciri hukum	L 2
		Menentukan hukum bacaan mad 'aridl lissukun		bacaan mad layyin dengan tepat	
		Menentukan pasangan ayat sesuai dengan hukum bacaan mad 'iwadl dan mad layyin		Disajikan beberapa ayat AlQur'an, Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'aridl lissukun dengan tepat	L 2
				Disajikan tabel tentang beberapa ayat dan hukum bacaan mad, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'iwadl dan mad layyin dengan tepat	L 2
8	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Fajr (89): 15-18, Q.S. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.	Menganalisis Q.S. Al-Fajr (89): 18	Q.S. Al-Fajr (89): 15-18, dan Q.S. al-Baqarah (2): 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.	Disajikan beberapa contoh perilaku menginfakkan harta di jalan Allah dan Q.S. Al-Fajr (89) ayat 18, Peserta didik dapat menghubungkan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut dengan tepat	L 3
		Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.		Disajikan narasi tentang sikap dermawan dan Q.S. al-Baqarah (2): 254, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut dengan tepat	L 3

		Menentukan lafadz yang sesuai dengan Q.S. al-Baqarah (2): 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.		Disajikan terjemahan Q.S. alBaqarah (2): 261, peserta didik dapat menentukan lafadz dari terjemahan yang bergaris bawah dengan tepat	L 1
9	3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	Menerjemahkan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	Hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	Disajikan terjemahan dari hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah, peserta didik dapat menentukan lafadz dari terjemahan yang bergaris bawah dengan tepat	L 1
		Menentukan makna	Hadis riwayat	Disajikan hadis riwayat Bukhari dari	L 1
°	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى	hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam	Bukhari dari Hakim bin Hizam	Hakim bin Hizam, peserta didik dapat menentukan makna hadis tersebut dengan tepat	

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا
مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ
فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ
فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا لِلَّهِمَّ،
أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا،
وَيَقُولُ الْآخَرُ لِلَّهِمَّ،
أَعْطِ

مُؤْمِسِكًا اتَّفَقَا (متفق
عليه)

dan hadis riwayat Bukhari
dari Hakim bin
Hizam

عَنْ حَكِيمِ بْنِ جَرَامٍ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ
السُّفْلَى وَإِبْدَاءُ بِمَنْ تَعُولُ
وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ
غَنَى وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعَفِّهِ اللَّهُ
وَمَنْ يَسْتَعِنْ يُعْنِهِ اللَّهُ (رواه
البخاري)

tentang infak di jalan
Allah SWT.

Menganalisis hadis
riwayat Bukhari dari
Hakim bin Hizam

Disajikan sebuah cerita tentang
amal shalih dan hadis riwayat
Bukhari dari Hakim bin Hizam,
peserta didik dapat menentukan
keutamaan infak sesuai dengan
hadis tersebut dengan tepat

L 3

10	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam Al-Qur'an surah pendek pilihan	Menentukan hukum bacaan mad silah thawilah	Hukum bacaan mad shilah	VIII / 2	Disajikan ayat Al-Qur'an yang mengandung bacaan mad silah thawilah, Peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri hukum bacaan tersebut dengan tepat	L 2
		Menentukan contoh bacaan mad badal,	Hukum bacaan mad badal,		Disajikan Qs. Al-Ashr ayat 3, peserta didik dapat menentukan contoh bacaan mad badal dengan tepat	L 2
		Menentukan hukum bacaan mad farqi	Hukum bacaan mad farqi		Disajikan beberapa ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad farqi dengan tepat	L 2
		Menentukan hukum mad badal, dan mad tamkin	Mad badal, mad tamkin,		Disajikan tabel tentang beberapa ayat Al-Qur'an dan hukum bacaannya, peserta didik dapat menentukan hukum mad badal dan mad tamkin dengan tepat	L2
11	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. alA'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	Menerjemahkan Q.S. al-A'la (87): 14-19,	Q.S. al-A'la (87): 14-19,		Disajikan Q.S. al-A'la (87) ayat 16, peserta didik dapat menerjemahkan ayat tersebut dengan tepat	L 1
		Menganalisis kandungan Q.S. alQashash (28): 77	Q.S. al-Qashash (28): 77		Disajikan beberapa kandungan ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menganalisis kandungan Q.S. alQashash (28): 77 dengan tepat	L 3

		Menganalisis kandungan Q.S. alQashash (28): 77	Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. alQashash (28): 77 dan Q.S. Ali	Disajikan beberapa contoh perilaku keseimbangan kehidupan dunia dan akhirat, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang sesuai	L 3
			Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	dengan Q.S. al-Qashash: 77 dengan tepat	
12	3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي	Menentukan terjemahan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Disajikan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, peserta didik dapat menerjemahkan lafadz bergaris bawah dengan tepat	L 1
		Menentukan terjemahan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad	Hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad	Disajikan terjemahan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad, peserta didik dapat menentukan lafadz dari terjemahan hadis yang bergaris bawah dengan benar	L 1

<p>الَّذِي هُوَ عِصْمَةٌ أَمْرِي، وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي، وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي، وَاجْعَلْ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ، وَاجْعَلْ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ (رواه مسلم) dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad حَدَّثَنَا قَيْسٌ، قَالَ سَمِعْتُ</p>	<p>Menganalisis hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad</p>	<p>Disajikan matan hadis dan terjemahannya, peserta didik dapat menganalisis sikap seseorang yang sesuai dengan hadis tersebut dengan tepat</p>	<p>L 3</p>
--	--	---	------------

	<p>مُسْتَوْرِدًا، أَخَا بَنِي فِهْرٍ، يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاللَّهُ مَا الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مِثْلُ مَا يَجْعَلُ أَحَدَكُمْ إِمْبَعَهُ هَذِهِ - وَأَشَارَ يَحْيَى بِالسَّبَابَةِ - فِي الْيَمِّ، فَلْيَنْظُرْ بِمَنْ تَرْجِعُ (رواه مسلم)</p> <p>tentang hubungan kehidupan dunia dan akhirat hadis</p>					
13	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i> , <i>mutsaqqal kilmi</i> , <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i> , dan <i>mad lazim mukhaffaf harfi</i>	Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i>	Hukum Bacaan <i>Mad Lazim</i>	IX/1	Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i> dengan tepat	L2
		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal kilmi</i>	Hukum Bacaan <i>Mad Lazim</i>		Disajikan tabel ayat-ayat al-Qur'an dan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal kilmi</i> dan ayat dengan tepat	L2
		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i>			Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i> dengan tepat	L2

		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim</i>		Disajikan tabel ayat-ayat al-Qur'an dan hukum bacaan <i>mad lazim</i>	L2
--	--	--	--	---	----

		<i>mukhaffaf harfi</i>			peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf harfi</i> dan ayat dengan tepat	
14	3.2 Memahami isi kandungan Q.S. alMuthaffifin (83): 1-17, Q.S. al-An'am (6):152 tentang jujur dalam muamalah	Mengartikan QS. alMuthaffifin (83): 15	QS. al-Muthaffifin (83): 1-17		Disajikan surah al-Muthaffifin ayat 15 peserta didik dapat mengartikan ayat tersebut dengan tepat	L1
		Menganalisa isi kandungan QS. al-Muthaffifin (83): 7-9	QS. al-An'am (6):152	IX/1	Disajikan surah al-Muthaffifin ayat 7-9 peserta didik dapat menganalisa kandungan dari ayat tersebut dengan tepat	L3
		Mengartikan QS. al-An'am (6):152			Disajikan surah al-An'am peserta didik dapat mengartikan ayat tersebut dengan tepat	L1
		Menganalisis isi kandungan QS. alAn'am (6):152			Disajikan surah al-An'am: 152 peserta didik dapat menganalisis kandungan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L3
		Menentukan keterkaitan perilaku jujur dengan surah al-An'am: 152			Disajikan beberapa contoh perilaku jujur peserta didik dapat menentukan keterkaitan dengan surah al-An'am: 152 dengan tepat	L3

15	3.3	Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	Menentukan pasangan kata dan arti dari hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	Hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	Disajikan tabel tentang matan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan artinya peserta didik dapat menentukan pasangan kata dan artinya dengan tepat	L1
		<p>عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا مَعْشَرَ التُّجَّارِ إِنَّكُمْ قَدْ وَلَيْتُمْ أَمْرًا هَلَكْتُ</p>	Menghubungkan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan perilaku curang		Disajikan beberapa contoh perilaku curang peserta didik dapat menghubungkan perilaku tersebut dengan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan tepat	L3

		<p>فِيهِ الْأَمُّ السَّالِفَةُ الْمِكْيَالُ وَالْمِيزَانُ (رواه البيهقي)</p>	Menganalisis sikap yang tidak sesuai dengan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas		Disajikan beberapa perilaku penjual dalam jual beli online peserta didik dapat menganalisis sikap yang tidak sesuai dengan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan tepat	L3
		<p>bin Ali عَنْ حَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ قَالَ حَفِظْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ</p>	Mengartikan lafadz hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	Kandungan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	Disajikan matan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali peserta didik dapat mengartikan lafadz hadis yang bergaris bawah dengan tepat	L1

	<p>عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : دَعَا مَا يُرِيكَ إِلَى مَا لَا يَرِيكَ فَإِنَّ الصِّدْقَ طَمَئِينَةٌ وَإِنَّ الْكُذْبَ رِيَّةٌ (رواهالترمذى) tentang jujur dalam muamalah</p>	Menganalisis sikap yang sesuai dengan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali			Disajikan beberapa contoh perilaku tentang sikap jujur dan tidak jujur dalam jual beli peserta didik dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali dengan tepat	L3
16	3.4 Memahami ketentuan bacaan <i>gharib</i> dalam (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr</i>) dalam Al-Qur'an	Menentukan hukum bacaan imalah dalam Al-Qur'an	Hukum bacaan <i>gharib</i> dalam (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr</i>) dalam Al-Qur'an	IX/2	Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan imalah dengan tepat	L2
		Menentukan pasangan hukum bacaan isymam dengan ayat Al-Qur'an			Disajikan tabel hukum bacaan <i>gharib</i> dan ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan pasangan hukum bacaan isymam dengan tepat	L1
		Menentukan cara membaca bacaan tashil dalam Al-Qur'an	Hukum bacaan <i>gharib</i> dalam (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr</i>)	IX/2	Disajikan beberapa cara membaca bacaan <i>gharib</i> peserta didik dapat menentukan cara membaca bacaan tashil dengan tepat	L2
		Menentukan pengertian hukum			Disajikan beberapa pengertian hukum bacaan <i>gharib</i> peserta didik	L1
		bacaan naql dalam Al-Qur'an	dalam Al-Qur'an		dapat menentukan pengertian dari hukum bacaan naql dengan tepat	
		Menentukan hukum bacaan naql			Disajikan ayat-ayat Al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan naql dengan tepat	L2

		Menentukan hukum bacaan qasr dalam Al-Qur'an		Disajikan ayat-ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan qasr dengan tepat	L2
17	3.3 Memahami isi kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu	Menentukan pasangan ayat Q.S. 'Abasa (80):1-4 dengan terjemahnya	Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu	Disajikan tabel surah 'Abasa: 1-4 dan terjemahnya peserta didik dapat menentukan pasangan dengan tepat	L1
		Menganalisis hubungan sikap adil dengan Q.S. 'Abasa (80): 5-7		Disajikan narasi tentang perilaku adil sebagai guru dan surah 'Abasa 5-7 peserta didik dapat menganalisis hubungan dari narasi dan surah tersebut dengan tepat	L3
		Mengartikan Q.S. al-Mujadilah (58): 11	Kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang men	Disajikan surah al-Mujadilah (58): 11, peserta didik dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L1
		Menganalisis kandungan Q.S. al-Mujadilah (58): 11		Disajikan beberapa kandungan ayat dalam Al-Qur'an, peserta didik dapat menganalisis kandungan surah al-Mujadilah: 11 dengan tepat	L3
Menganalisis adab yang sesuai dengan surah al-Mujadilah: 11 dengan tepat	Disajikan beberapa adab dalam majelis, peserta didik dapat menganalisis adab yang sesuai dengan surah al-Mujadilah: 11 dengan tepat	L3			
18	3.6 Menganalisis isi kandungan hadis	Menentukan pasangan matan hadis riwayat	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan	Disajikan tabel matan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan artinya, peserta didik dapat	L1

<p>riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)</p> <p>dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal alMuradi</p> <p>عن صفوان بن عسال المرادي فقال ما جاء بك فقلت جئت أطلب العلم قال فإني</p>	<p>Muslim dari Abu Hurairah dengan artinya</p>			menentukan pasangan kata dan artinya dengan tepat	
	<p>Menganalisis keutamaan menuntut ilmu yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>			Disajikan beberapa keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat menganalisis keutamaan yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dengan tepat	L3
	<p>Menentukan lafadz hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi yang sesuai dengan narasi</p>	<p>Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan</p>		Disajikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal alMuradi peserta didik dapat menentukan arti lafadz bergaris bawah dengan tepat	L1
<p>Mengartikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi</p>	<p>Hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi</p>		Disajikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal alMuradi, peserta didik dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L1	

<p>سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ مَا مِنْ خَارِجٍ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ إِلَّا وَضَعَتْ لَهُ الْمَلَائِكَةُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا بِمَا يَصْنَعُ (رواه ابن ماجه) tentang menuntut ilmu</p>	<p>Menganalisis keutamaan menuntut ilmu dengan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi</p>	<p>Disajikan beberapa keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat menganalisis keutamaan yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>	<p>L3</p>
---	--	---	-----------